

### **Actividad 1:**

#### **a): ¿Todo los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?**

Sí. La facultad del lenguaje es una capacidad biológica relacionada con genes que existen en todos los seres humanos.

#### **b): ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?**

Aunque la facultad de lenguaje es una capacidad innata, la característica innata del lenguaje no es suficiente para entablar comunicación. Por eso, el entorno o, es decir, circunstancias ambientales que rodean a un individuo desde su niñez son indispensables para que un bebé desarrolle y acabe hablando una lengua.

#### **c): ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?**

La facultad del lenguaje es independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general. Según el video. Genie no solo tenía una forma intensa de explorar y la capacidad de establecer relaciones, sino también tenía una cualidad innata de conectar con la gente que cada vez desarrollaba más, aunque su facultad del lenguaje todavía no se podía explotar.

#### **d): Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se enseña a hablar a los bebés niños?)**

No. La facultad del lenguaje tiene propiedades de espontaneidad. Los bebés niños pueden desarrollar la facultad del lenguaje por sí mismos. Es una capacidad innata. Cada hablante posee un conocimiento tácito o inferido del mecanismo de la lengua.

#### **e): ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?**

Creo que sí, porque todos tenemos la facultad de lenguaje común y podemos observar las reglas de una lengua, y además, ponerlas en práctica. Así, aprendemos una lengua.

Debemos aprovechar la facultad del lenguaje al máximo. Comprendemos el periodo crítico del aprendizaje de lengua y metemos en entorno inmersivo para movilizar plenamente nuestras habilidades de aprendizaje lingüístico.

Todos tenemos la facultad del lenguaje, pero debemos usar dichos genes antes de la pubertad o se puede ser demasiado tarde. Esto es el periodo crítico.

#### **f): ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?**

Creo que el lenguaje es una fuente para la comunicación. Primero, la facultad del lenguaje proporciona una capacidad para desarrollar varias lenguas. La lengua es un importante elemento para la comunicación profunda. Y además, la facultad del lenguaje de los seres humanos tiene propiedades comunes, lo que permite a nosotros entender a otros. Aunque debido a diferentes entornos, contextos, o ambientes, tenemos lengua natural distintas, podemos comprender a nosotros mismos.

#### **g): ¿Qué nos dice el caso de Genie sobre la estructura interna de las lenguas humanas? (vocabulario, sintaxis..?)**

Las palabras son fundamentales. La parte física de símbolos puede surgir significados en la mente. El proceso de aprender palabras y establecer vocabularios es un proceso de entablar relaciones entre formas y objetos. Hace falta conocer más palabras para entender mejor y hacerse entender. En cuanto a la gramática, hay un argumento llamado la gramática mental, que

indica que el cerebro guarda almacenado un conjunto de principios gramaticales inconscientes. Está relacionada con la facultad del lenguaje. Creo que la sintaxis es igual. Sin dirección extra, se puede desarrollar las normas de gramática o sintaxis en la mente.

#### **Actividad 4 Lenguaje, lengua y pensamiento**

##### **1. ¿Por qué llegan los extraterrestres? ¿Cuál es su propósito? ¿Qué traen?**

Al principio, Louis Banks creó que los extraterrestres llegaban para proporcionar armas, tecnología y aparatos, lo que mucha gente pensaba que iba a provocar guerras entre los países. Pero, a través de los sueños que Louis Banks experimentó, ella entendió que lo que traían realmente los extraterrestres era su lengua. Si la humanidad puede aprender su lengua, así tiene la capacidad de prever el futuro. Querían ayudar a los seres humanos y adquirir las ayudas de la humanidad en el futuro también.

##### **2. ¿En qué cambia Louis Banks con la llegada de los heptapodos? ¿Qué le hace cambiar?**

Louis Banks adquirió la capacidad de prever el futuro cuando aprendió la lengua de los heptapodos. Esto le hizo llamar un teléfono clave y impedir una guerra uniendo a todos los países.

##### **3. ¿Cuáles son los temas lingüísticos más relevantes de la película? Enuméralos y descríbelos.**

Primero, una frase me llama la atención, dice que la lengua es la fundamentación de una civilización, es el adhesivo que une a la gente, y es también la primera arma que se usa en el conflicto. La lengua es como una llave para abrir otro mundo diferente, de ahí que podamos entendernos mejor. Además, la facultad del lenguaje es común. La lengua de heptapodos y la de nosotros son diferentes, pero la facultad del lenguaje tiene su uniformidad, eso permite a los heptapodos entender la relación entre nuestras palabras y objetivos cuando tratamos de expresarnos. Esto es lo que ha dicho el profesor en la clase pasada. A través de esta facultad, tanto los heptapodos como la humanidad podemos establecer conexiones entre palabras y objetos. También me entero de unos términos lingüísticos, por ejemplo, semasiographic, la escritura no tiene que ver con el habla, es decir, lengua escrita solo transmite significados, no hay una pronunciación correspondiente para las palabras. No hay un orden en el que se escriben las palabras, a lo que llaman lingüistas ortografía no lineal.

##### **4. ¿Cuál es la idea sobre la hipótesis Sapir-Whorf expresada en la película? ¿Es una visión relativista fuerte-determinada o relativista débil? ¿por qué?**

La hipótesis Sapir-Whorf significa que si concentras la atención en aprender una lengua, eso también va a cambiar enteramente tu cerebro respectivamente. Es decir, la lengua que dices puede determinar tu modelo de pensamiento e incluso, tu concepción del mundo. Creo que es una visión relativista fuerte-determinada, porque la facultad del lenguaje es una capacidad biológica. Cuando estudias y hablas una lengua determinada, genes en tu cerebro van a formar un modo respectivo. Eso puede afectar nuestro pensamiento más o menos. Es inevitable.

##### **5. ¿Qué aspectos relacionados con la traducción se plantean en la película?**

Cuando no sabes una lengua, no sabes las normas de una lengua, necesitas comunicar con ellos para explorarlo. Debes comunicar en persona para descubrir las relaciones entre palabras y objetos. Como al principio, Louis Banks planteó que necesitaba comunicar con los heptapodos directamente. Después de aprender las normas de una lengua, también hace falta ponerlas en práctica. A través de práctica, se va a encontrar más.

##### **6. ¿Qué es un logograma?**

Es un concepto lingüístico. Es la combinación fonética y semántica más pequeña de una

lengua, es decir, un logograma tiene que cumplir tres condiciones: pequeñez, pronunciación y significado. No sé si puedo entender logograma como morfema. Si es correcto, logograma puede ser raíz y afijos. Los afijos se pueden dividir en prefijos, interfijos y sufijos.